

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МДОУ №91 «Росинка»
протокол № 1
от «26» 08 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ №91 «Росинка»
от «26» 08 2020 года
№ 119/14
А.В. Хрусталева



**Положение
о системе мониторинга услуг,
предоставляемых муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад
общеразвивающего вида №91
«Росинка»**

2020г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о системе мониторинга услуг, предоставляемых в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 91 «Росинка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Цель мониторинга - оценка и коррекция образовательной деятельности, условий Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

2.2.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.2. Обеспечить принятие мер по усилению положительных и о дновремененно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.

2.2.3. Производить анализ и оценку результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. В соответствии с поставленными целью и задачами определяются направлениями мониторинга:

- реализация образовательных программ в полном объеме;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества образовательной деятельности;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в Учреждении услуг.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ и годового плана Учреждения.

3.2. В работе по проведению мониторинга предоставляемых услуг используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

3.4. Участники мониторинга: педагоги Учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из Учреждения в школу и включает описание интегративных качеств выпускника. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Formой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 рабочих дней с момента завершения мониторинга.

3.7. Итоги мониторинга представляются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, общих собраниях работников.

3.8. По окончании учебного года на основании диагностических сводных карт по итогам мониторинга определяются эффективность проведенной педагогической работы и качество образовательной деятельности, осуществляются анализ и сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы и отклонения, определяются приоритетные задачи Учреждения и пути их решения.

4. Заключительные положения.

4.1 Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждением.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению приказом заведующего Учреждением.