Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91 « Росинка»

Городской конкурс профессионального мастерства, по созданию развивающей предметно-пространственной среды

«В мир прекрасного»

Воспитатели старшей группы:

Папушина Галина Алфеевна - высшая квалификационная категория,

Сайкина Татьяна Александровна - высшая квалификационная категория.

Номинация конкурса «Воспитатель ДОО (старший дошкольный возраст)»

Вологда 2023

Дети должны жить в мире красоты,

игры, сказки, музыки, рисунка,

фантазии, творчества.

(В. А. Сухомлинский)

С введением ФГОС ДО меняются не только требования к подходам по обучению и воспитанию, но и к свободной деятельности детей, к отдыху и досугу.

Лето – благодатная пора для художественно – эстетического развития детей, обогащения их чувств и впечатлений, развитию детского творчества, самостоятельности, инициативности. Можно весь день гулять на свежем воздухе среди зеленой травы, цветов, радоваться ласковому солнцу, вволю наиграться с песком и водой. А какое удовольствие посидеть в тенёчке и смастерить какую-нибудь поделку.

Работа с детьми летом на воздухе не только полезна для здоровья, но и имеет большое воспитательное значение. Она помогает развивать у дошкольников интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней, формирует художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности, сноровку и изобретательность, воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпение.

Таким образом, мы решили организовать творческую мастерскую, которую создала для нас сама природа – это летняя мастерская под открытым небом, где все материалы для творчества находятся под рукой, нужно только внимательно оглядеться вокруг. Для детей более естественна деятельность с натуральными природными материалами, которые во всем многообразии предлагает нам летняя пора.

Поставили перед собой **цель**: создание условий для  формирования художественно-творческих способностей детей на прогулке в летний период.

Определили **задачи**:

* формировать интерес к явлениям окружающего мира и природы;
* развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образные представления, воображение;
* поддерживать интерес к самостоятельной деятельности с использованием природного и бросового материала;
* поощрять самостоятельность, инициативность детей;
* совершенствовать ручную умелость.

Предположили **результаты**:

- у дошкольников сформируется интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней;

- художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности, изобретательность, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Продумали благоустройство территории прогулочного участка группы: оформили деревья (связали «наряды»), ярко раскрасили скамеечку, стол, вместе с детьми изготовили декоративные цветы из бросового материала. Активное участие приняли родители воспитанников.

В хорошую погоду дети с удовольствием творят и экспериментируют на оборудованном столе с доступными материалами.

На случай дождливой, ветреной погоды, на веранде оборудовали творческую мастерскую летних идей, которую дети назвали «Волшебница - природа».

Внесли различные материалы по художественно - эстетическому развитию. Это дает возможность детям использовать свой потенциал в изготовлении поделок.

При организации летней творческой деятельности мы стараемся отказываться от фронтальности. Для нас удобнее и целесообразнее было привлекать детей для работы небольшими подгруппами, а порой и индивидуально работать с каждым ребенком. Это значительно упрощает организацию и позволяет качественно проводить обучение. Вся работа ведется в форме сотворчества, педагоги наравне с детьми мастерили, экспериментировали и радовались, рассматривая созданные шедевры. Ведь в творчестве все равны, и взрослые и дети.

Дети узнали много нового и научились создавать работы из природного материала.

Ежедневно, на протяжении всего лета, занимаясь с детьми изготовлением поделок и картин из природного материала, обратили внимание на то, как меняется отношение воспитанников к природе. Они стали более открытыми, радостными, отзывчивыми.

Дети научились делать **необыкновенные шедевры из различного материала:**

- «Необычные картины», выполненные на песке в рамке, в которых дети использовали различный природный материал (веточки, листья деревьев, шишки, цветы, камушки, семена растений);

- творческие идеи для гербария;

- художественное конструирование. Фантазии из веточек. «Мальчики и девочки»;

- коллажи из отпечатков ладошек;

- шаблоны «Веселые камушки»;

- создание образа «Тень моего друга»;

- декоративное рисование «Разукрашиваем тюль»;

- игры с песком «Секретики» - из детства мамы и папы;

- рисование сухим песком по мокрому;

- рельефные картины на песке: черепашка, ежик - красивые трехмерные композиции, которые можно рассматривать с любого ракурса, можно даже обойти вокруг;

- трафареты «Поймай летнее настроение» ( бабочки, герб, окошко);

- торцевание травинками «Ожившие картинки» - ежик, лев, овечка;

Поделки из природного материала – это не только осязаемый результат увлекательных занятий с красивым, благодатным, отзывчивым материалом, но и невидимое для глаз развитие нестандартного мышления и воображения.

Таким образом, развивающая среда на участке и веранде в летний период особая и способствует развитию художественно-творческих способностей детей, формирует интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней, художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности.

Мастерская летних идей «Волшебница - природа» помогла нам решить поставленные задачи и сделать жизнь детей интересной, увлекательной и удивительной.

Ссылки <https://disk.yandex.ru/i/InRn662KK3AFjw>

<https://disk.yandex.ru/i/1Cf9OgOO9HuMPg>